川西町地域振興拠点施設整備　第２回町民ワークショップ　まとめ

設計チーム作成

■ワークショップの内容について

テーマ『施設の空間構成をみんなで考えよう！』

⇨ ・「空間メニュー」から施設にふさわしい空間を**選択**する
・屋外空間や敷地周辺のにぎわいを考えて空間を**配置**する

〈実施概要〉

場所　：川西町役場　大会議室
日時　：２０２２年５月２２日
参加者　：川西町民のみなさん（３４名）
川西町政策推進課（４名）、山形県建設技術センター（２名）
渡部桂　東北芸術工科大学教授（コーディネーター）
設計チーム（７名）

〈タイムスケジュール〉

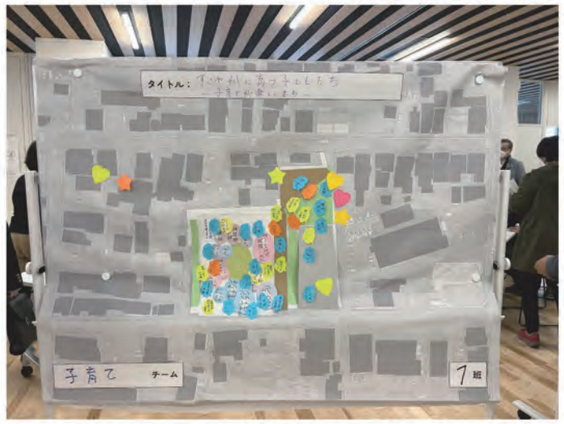
13:00 ～ 13:30　開場　：１班＝６人程度のグループで着席
～ 13:40　挨拶・説明　：前回 WS の報告、今回の内容説明
～ 14:20　WS（前半）　：自己紹介、グループワーク①「空間メニューの選択」
～ 14:55　まち歩き　：渡部先生のレクチャー、敷地周辺のまち歩き
（小休憩）
～ 16:20　WS（後半）　：グループワーク②「空間メニューの配置」、プレゼン、投票タイム
～ 16:30　まとめ　：コーディネーターの総評、アンケート

前半は「空間カード」の選択を考えました

みんなで敷地の周辺を歩いてヒントを探しました

後半は実際の敷地における配置を考えました

最後にグループごとに発表して投票を行いました



役割の異なる６つのチームに分かれて
それぞれにふさわしい施設のあり方を考えました

タイトル：すこやかに育つ子どもたち ～子育てが楽しいまち～

N

・雪遊び
・ピクニック
・子どものたまり場
・ハンモックでごろり
・ボルダリング

芋煮会

・エプロン
・おむつ
・着替え

・キッチンカーの定着
・水遊び
・BBQ
・焼肉・芋煮会コーナー

・おもちゃで遊ぶ

・小児科医
・発達相談の情報

絵本

芝生広場

・お祭り
・野外コンサート
・ぬいぐるみショー
・はたらく車展示

・絵本の読み聞かせ
・親子でスイーツ教室
・クリスマスツリーづくり

倉庫
サテライトスペース
監理事務室
読書コーナー
遊具スペース
アスレチックルーム
チープルスペース
給湯コーナー
トイレ授乳室
まちのリビング
イベントホール
親子スペース
ハイハイコーナー
だれでもキッチン
キッチンスタジオ
チャレンジレストラン
情報発信コーナー
カフェラウンジ

投票シール
・・・好き！
・・・なるほど！

駐車場

・川西産べに大豆で作る
料理教室

外からも
中からも入れる

・ケーキ作り
・親子で一緒に料理を作る

・パパやママの交流

・子育て情報
保育園・幼稚園の案内

・ヒーローショー
・ひょっこりひょうたん島
人形劇

発表内容のまとめ

・北側では芋煮会やBBQができる
・芝生のところでは休める
・南東側を駐車場とした
・ラウンジ、キッチン、スタジオで子育てパパとママが子どもを連れて交流できる
・屋内に遊具、外の芝生では冬に雪遊び・そり遊びができる
・駐車場はお祭りなどのイベントになった時、人が集まる
・駐車場から屋内が見えるようにする

コーディネーターのコメント

・親御さんお子さんのための子育て支援の場である
・通りの方から屋根付きのデッキが延長して細長く続いている場所がすごくいい
・屋根のあるスペースと緑地のようなスペースは遊具がなくても親子でただで自由に楽しめそうな空間

1班	子育て　チーム

タイトル：３しいの町 川西 ～楽しい美味しい愛しい～

N

シンボルツリーが素敵！

周辺ぐるりと
歩けるようにする

シンボルツリーを
植える

案内板

キッチンカーを置く
(ドリンク系も)

アマチュア料理体験

収穫体験の後、
自分たちで調理する

遊具
スペース

・こまつ市で使う
・雪まつり
・秋祭り
・豊年獅子踊り
・山車
・獅子舞
・お祭り広場

屋外倉庫
観光協会
倉庫
授乳室
トイレ
多目的室
事務室
だれでもキッチン
キッチンスタジオ
テーブルスペース
キャベンジレストラン
ワークショップスペース
まちのギャラリー
情報発信コーナー
かわにしプチショップ
お祭りイベントホール
だれでもマーケット

投票シール ♥…好き！ ★…なるほど！

屋台を置く

・プロの料理
・チャレンジグルメ
・大食い
・米沢牛が食べられる

・音楽を演奏する
・読書会をする

案内板

外から
見える様にする

・わら細工を展示する
・ダリヤ園のVRを流す（通年）

・冬咲きダリヤを売る
・工芸品・クラフト・野菜を
一緒に販売する

昼外からイベントを見られる
スペースをつくる

発表内容のまとめ

- 楽しい美味しい愛おしいの３つの「しい」をコンセプトに
- 初め建物を端に寄せるか悩んだがイ　ベントホールとキッチン系に両方駐車場やイベントスペースを設けるため中央に配置した
- 駅前の道から建物が良く見え、その間に広場を配置して、キッチンカーを置いたり、遊具のスペースで考えた
- イベントホールでは音楽を演奏したり、こまつ市で屋外と一体的に使いたい
- 小松地区交流センターとして屋外倉庫を希望した

コーディネーターのコメント

- タイトルがわかりやすかった
- 建物の形として、駅前通りからの入り口を意識した顔づくりと緑地があってとても良い
- 駐車場がコの字になって建物表全部が顔になっているつくりが観光しているんだなと思える
- 駐車場は区切れば使い勝手が色々ありそうで楽しそう

２班　観光　チーム

タイトル：あそびの丘かわにし(プレイヒルズ)

N

子供が遊んでいるところを
外から来る人に見えるようにする

・ドッジボール
・鬼ごっこ

・自由に使える遊びのスペース
・ボールプール

大きな木１本のみ

囲碁、将棋

土日休日の開館

子どもたちにいっぱい
遊んでほしいです

南北に通り抜け

商店街の駐車場との連携

外に設置

投票シール ･･･好き！
･･･なるほど！

DIY

キッチンカー

販売会
(置農など)

・eスポーツ

ハイハイレース

絵画、写真展示

・ダンス
・サークルの発表
・サークルの練習施設として利用

倉庫
トイレ
授乳室
給湯
コーナー
ハイハイ
コーナー
遊具
スペース
親子
スペース
サークル
ルーム
監理
事務室
まちのリビング
インドアホール
情報発信
コーナー
ミニ
ギャラリー
ワークショップ
スペース
カフェ
ラウンジ
チャレンジ
ショップ

発表内容のまとめ

・遊びを重視するために駐車スペースは敷地にほとんどとらない
隣の敷地の駐車場を使ったり、商店街の駐車場とつなげて
風通しをよくする
・駅から高校生、小学生が通るということで北側をメインにした
・屋外芝生はどんなことにも使えて、車もキッチンカーもおける
・子供がメインなので遊具や親子のスペースを設けた
イベントを行うところを開放して、東側芝生部分を客席に
・カフェラウンジを中央において管理室等は端に設けた
→子供たちなどの使う人がメインになるように

コーディネーターのコメント

・公園の中に建物が建っているような力強さがある
・木が生えている通りからの顔つくりが配慮されていた
・引きがあって、広い所にきちんと建物が立っている姿が、
全体があそび場・あそびの丘のように見えてワクワクした

３班　遊び　チーム

タイトル： 人もお金も呼び込むビジネスの丘

N

案内看板

メイン道路からの誘客

・町内外から人々呼び込む
・起業コンテスト

P出入口

川西町観光協会

・高校生のお店
→SNSで情報発信

薪ストーブ

こまつ市

倉庫

トイレ
授乳室

監理
事務室

ワークショップ
スペース

駐車場

おてつ旅ラボ
近所バイト

商工会と協力

出入口

イベント
ホール

SNS映え
インスタ、ツイッター

個人で集中ブース

コワーキング
スペース

だれでも
マーケット

まちの
オフィス

情報発信
コーナー

投票シール ・・・好き！

・・・なるほど！

建物の外からも何をやっているかわかるようにする

キッチン
スタジオ

チャレンジ
レストラン

カフェ
ラウンジ

外からカフェの内観が見えるようにして通る人に入りたいなと思わせる

屋外テラス

屋外広場

P出入口

郷土料理などのオリジナルメニュー

買い物代行、草むしりetc

・のびのびベンチ
・高校生の休憩スペース
・ちょいトレ健康遊具

・メイン道路からの誘客
・通行人を魅きつける出入口
・モニュメント??

発表内容のまとめ

・南側道路を通ってくる人が多いことを想定して、道路側によく見えるようにチャレンジレストランやキッチンスタジオを配置した
・キッチンやスタジオのところに屋外テラスも置いてカフェ風にした(オープンカフェにも使える)
・北側道路に案内看板を置いて、拠点がよくわかるように
・東側は全部駐車場にして、こまつ市などを開催する

コーディネーターのコメント

・キッチンなどチャレンジ系のものが入っている
・テラスも南側から見えるようになっていて、ビジネスをやっていこうという活動がアピールされるように配慮されているところが素晴らしい
・駐車場が東側によっている割きった考え方だが、明快なゾーニングがビジネス思考的にはあっている

4班　ビジネス　チーム

タイトル：　全員集合！！

発表内容のまとめ

- 駅前通りの方と東側に憩いの芝生にして駅前通り側に子どもたちが遊べるように柔らかい山、隣に遊具をおく
- 真ん中に水遊びできる噴水や池をおき、まわりはベンチを置くできれば足湯も作りたいが熱源は考えていない。
- 駐車場は南側に設置
- この班の特徴である和室、できれば茶室を作りたい。（イベントホールの隣に）
- チャレンジショップ、かわにしショップはエントランスからすぐ買い物ができる位置に置いた
- 西側にカフェラウンジをおいて、外にベンチテーブル、ピクニックテーブルをおいて楽しめるようにしたいピザ窯があればなお楽しそう
- 駅前通りには高校生のチャレンジショップや井上ひさしさんの育った家、ゲストハウス、フリースペースを配置
- フリースペースの二階三階はまんまるさんのイベントのイベントができるようなところに
- 周辺地域の施設も含めた集える場所、みんなが集まる全員集合するようなイメージで考えた

コーディネーターのコメント

- ユニバーサルな視点が良い
- 施設の対角線の角と角に緑地を設けているため、南にも北にも配慮できていて、全方向から人を受け止めるような配置である

5班	地域　　チーム

タイトル：　～発散して何が悪い～

悪くない
柔らかい発想に喜び感じる

小学校

・体を動かしたい
・筋肉をつけたい！
・痩せたい！！

悩みを打ち明けたい

歌う場所がないから
歌う場所が欲しい！

●バス停

部活終わりに休みたい！

ジブリ道

細道がジブリ感が出ている

カフェ
ラウンジ
ハンモック
スペース
読書
コーナー
相談
スペース
倉庫
トイレ
授乳室
監理
事務室
だれでも
マーケット
ミニ
ギャラリー
カラオケ
親子
スペース
ハイハイ
コーナー
アスレチック
ルーム
だれでも
キッチン
給湯
コーナー
趣味
ルーム
遊具
スペース
リビング

カラオケいいね！

投票シール
・・・好き！
・・・なるほど！

ジブリの道から
沢山の遊具が見える

弁当あっためたい

・色々な楽器を試したい
・防音室で楽器の練習がしたい
・演奏したい
・防音室でスマブラがしたい

寺

消防

発表内容のまとめ

・北側と南側の入り口を大きくとることを考えた
・北側の道路は学生が多いので読書やカフェをおく
　放課後や部活帰りの休憩スペースとして使える
　(部活帰りの人用のハンモックを設置)
・カラオケで発散
・趣味で作ったものを買ってもらうミニギャラリーをおく
・トイレと事務室の南側にリビングを設け、
　中でどういうことをしているか分かるようにガラス張り
・西側にアスレッチクや親子で遊べる施設をつくる
　その南側にお風呂をつくることで、遊ぶスペースが増える
　→たくさんの人が来てくれて遊べる
・ジブリ道を通った先に遊具がたくさんあり、
　ワクワクして入りたくなると思う

コーディネーターのコメント

・ネーミングが上手
・動線をよく抑えている
・建物の機能を北に寄せてあるのは入ってすぐ使いやすい
・北に寄せたため南側に大きなスペースが開き、
　日当たりのいい気持ちの良い空間が確保できている
・南側の風景に余裕ができたため、広く見える
・まちなかの風景を作るという意味では
　すごく南側からの風景が良くなる

6班　**学生　チーム**

■空間の「選択」について

空間のメニュー（内部） / **選択の結果**

7つの分類	大分類	小分類	内容	サイズ	1班	2班	3班	4班	5班	6班	小計	合計
	必要機能	管理事務室	施設管理者の駐在、来館者用窓口	L	○	○	○	○	○	○	6	
		倉庫	備品や災害備蓄品の収納	M	○	○	○	○	○	○	6	18
		トイレ・授乳室	男女トイレ、多目的トイレ、授乳室	M	○	○	○	○	○	○	6	
5	キッズ	ハイハイコーナー	乳児がハイハイで遊ぶ	S	○		○			○	3	
		親子スペース	乳幼児がおもちゃで遊んだり親と絵本を読む	M	○		○		○	○	4	14
		遊具スペース	幼児が遊具（ボールプールや滑り台など）で遊ぶ	L	○	○	○			○	4	
		アスレチックルーム	小学生がアスレチックやボルダリングで遊ぶ	XL	○				○	○	3	
		ミニギャラリー	壁や小ブースを使って小型のものを展示	S			○		○	○	3	
		こまつギャラリー	小松地区のの歴史や文化、イベント等の紹介	M							0	
4.7	展示紹介	まちのギャラリー	川西全体の観光情報やイベント等の紹介 学生やサークル活動の成果品を展示	L		○					1	4
		アートギャラリー	ものづくり体験を開催して出来た作品を展示 有名作家の企画展や映像作品の上映	XL							0	
		個人で集中ブース	1人用のブースで仕事や勉強をする	XS				○			1	
		読書コーナー	リラックスして本を読む	S	○					○	2	
		テーブルスペース	大きなテーブルで勉強したり仕事をする	M	○	○					2	
3.6	仕事・勉強・読書	コワーキングスペース	自由に席を選んで友達や仲間と勉強や仕事をする オープンな場所で会議や打合せをする	L				○			1	10
		カフェラウンジ	カフェ併設でドリンクを飲みながら勉強や仕事をする 親子や友達で集まってお茶会をする	XL	○		○	○		○	4	
		給湯コーナー	自由にお茶を入れたりお弁当を温めたりする	S	○		○		○	○	4	
		だれでもキッチン	サークルで料理教室やグループで食事会をする	M	○	○			○	○	4	
1.3	クッキング	キッチンスタジオ	料理イベントや子ども食堂を開催する	L	○	○		○			3	14
		チャレンジレストラン	個人料理店の開業支援を期間限定で行う 大規模なグルメイベントを開催する	XL	○	○		○			3	
		だれでもマーケット	ハンドメイドの作品など小さなものを販売	S		○		○		○	3	
4.6	物販	かわにレショップ	おみやげや名産品の販売 農産物や畜産物の直売	M		○			○		2	8
		チャレンジショップ	個人販売店の開業支援を期間限定で行う 定期的に市場を開いたりイベントを開催	L		○	○		○		3	
		サテライトスペース	他の場所で開催中のイベントをサポート	M	○						1	
1.2.3	イベント	ワークショップスペース	参加型の様々なイベントを開催	L		○	○	○			3	9
		イベントホール	フェスやお祭りの会場として利用 大人数での地域の集まりなどに利用	XL	○	○	○	○	○		5	
		趣味ルーム	バンドの練習や少人数での趣味利用	S					○	○	2	
1.3.5	レンタル（個室利用）	サークルルーム	中規模程度のサークル活動（和室含む）	M			○		○		2	4
		アクティブルーム	ダンスや舞踏、太鼓などのサークル活動	L							0	
		情報発信コーナー	デジタルサイネージなどで地域の情報発信	XS	○	○	○	○			4	
4.6.7	地域づくり	相談スペース	移住・定住支援、空き家活用、起業支援などの相談	S					○	○	2	7
		まちのオフィス	地域づくりのための活動拠点	M				○			1	
		観光協会		L		○					1	
		屋外倉庫		M		○					1	
		川西ご当地グルメ		S		○					1	
	ワイルドカード	お祭り		XS		○					1	8
		火		XS					○		1	
		カフェラウンジ		S					○		1	
		カラオケ		L						○	1	
		ハンモックスペース		S						○	1	
				合計	17	19	14	13	16	17	96	

空間のメニュー（外部） / **選択の結果**

7つの分類	大分類	小分類	内容		1班	2班	3班	4班	5班	6班	小計	合計
	必要機能	駐車場	50台程度、イベントスペースにも活用		○	○	○	○	○	○	6	
		駐輪場	10台程度								0	8
		遊歩道	歩行者のための通路			○				○	2	
1.2.3.4.5.6.7	半屋外	テラス	建物の内部と連続的に使える軒下スペース		○			○			2	
		東屋	独立した屋根付きの休憩スペース								0	2
		アーケード	屋根付きの通路								0	
1.2.3.4.6	植栽	シェア花壇	名物のダリヤや季節の花を植える								0	
		シェア畑	置農生や地域の人で野菜を育てる								0	4
		樹木	美観だけでなく日陰をつくったり風雪を防ぐ		○	○	○		○		4	
1.2.3.4.5	広場	芝生	芝生の上で遊んだりピクニックする		○	○	○	○	○		5	
		デッキ	だんらんやたまり場				○		○		2	
		雪遊び	冬に雪をきれいにためて遊ぶ		○	○					2	20
		プレイ	スケートボードやボール、遊具で遊ぶ		○	○			○	○	4	
		アウトドア	BBQや羊煮、デイキャンプなどを楽しむ		○				○	○	3	
		イベント	出店やキッチンカー、屋外ステージなど		○	○	○	○			4	
				合計	8	7	5	4	6	4	34	

凡例

■7つの分類

1、世代を超えた交流の場
2、自由に使える屋外スペース
3、趣味を満喫できるスペース
4、町の情報発信、観光促進
5、こどもや学生の居場所
6、ビジネス支援、稼ぐまちづくり
7、街なかの回遊拠点

■にぎわいの種

- 食
- 自然
- 歴史文化
- イベント
- レジャー
- 生活

分析

〈内部について〉

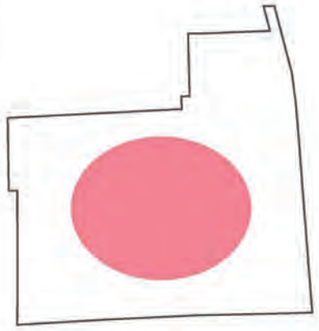
- 全体としてはどの班からもバランスよく選択されており、役割ごとの方向性は小分類におけるサイズの違いとして現れている
  ⇒複合施設としてふさわしい空間性が検討されている？
- 大分類ごとの合計数では、「キッズ」「クッキング」が比較的多い
  ⇒子どもの居場所や食を通じた交流の場の需要が大きい？
- 大分類ごとの合計数では、「展示紹介」「レンタル」が比較的少ない
  ⇒専用スペースとしての需要は小さいかもしれないが、アクティビティのアイデアは出た（「学生」チームの楽器演奏など）
- 空間サイズで見ると、「仕事・勉強・読書」「イベント」は XL サイズの選択が多く、「地域づくり」は XS サイズの選択が多い
  ⇒アクティビティごとに空間サイズの需要が異なるので、うまく大小を組み合わせることで複合化していくことが重要？

〈外部について〉

- 大分類で見ると、「広場」に対するアイデアが多く、とくに「芝生」「プレイ」「アウトドア」の項目が多い
  ⇒外部空間におけるアクティビティの需要はかなり大きい？
- 一方で「半屋外」「植栽」は選択がない項目も見られる
  ⇒需要が小さいか、全体の中で組合せを考えるのが難しかった？
  （例えば「花壇」「畑」は第１回のアイデアには出ていた）

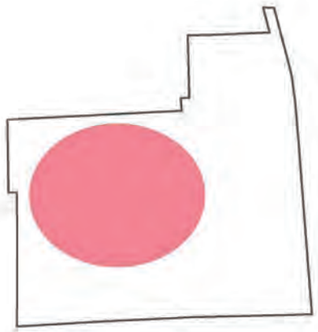
■空間の「配置」について

【敷地に対する建物の配置】



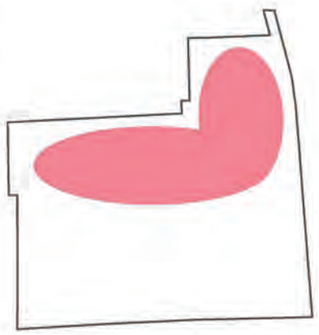
1 敷地の中央（2・3班）

○ 建物四周に外部スペースが生まれる
○ 敷地のどこからでもアクセスしやすい
△ 外部に大きなスペースが取れない



2 敷地の西側（1・4・5班）

○ 東側に大きな外部スペースが生まれる
○ 市街地との連続性が生まれる
△ 北西側に建物の裏ができてしまう



3 敷地の北側（6班）

○ 南側に大きな外部スペースが生まれる
○ 駅前通りとの連続性が生まれる
△ 建物が細長く空間の配置がしづらい

【建物・広場・駐車場の位置関係】

A タイプ（1・2・3班）

○ 建物が広場の中にある
○ 内外の連続性をつくりやすい
△ 駐車場をきれいに取りづらい

B タイプ（5班）

○ 3つの空間のつながりがよい
○ 異なる性格の広場が生まれる
△ 建物位置が北西に限定される

C タイプ（4・6班）

○ 広場と駐車場をまとめて取れる
○ 配置が明快で分かりやすい
△ 内外の連続性をつくりにくい

※全体を回転した配置も位置関係が同じものはまとめました

分析

・「敷地に対する建物の配置」では建物自体の位置も重要だが、**建物以外の余白＝外部空間**がどのような形状になるかによって、様々なメリットとデメリットが生まれることが分かった
・「建物・広場・駐車場の位置関係」では、**3つの空間のつながり方**がポイントになるので、具体的なアクティビティの内容と照らし合わせて検証することが大切である

⇨

どのアイデアにも異なる「魅力」があるので
なるべく多くの良いところを集めるような
検討をしていきたいと考えています！